

PREGĂTIREA PROFESIONALĂ ȘI PROFESIILE LIBERALE

Sectorul socio-economic al profesiilor liberale este un actor cheie în efortul de a realiza obiectivele Strategiei 2020 a Uniunii Europene.

Membrii profesiilor liberale joacă, în fapt, un rol foarte central în economia europeană și în creșterea acesteia atunci când ei dețin o calificare înaltă și se pun la punct cu evoluțiile din domeniul profesiei lor de – a lungul carierei.

De aceea, Consiliul European al Profesiilor Liberale – CEPLIS este foarte interesat să vadă acțiuni vizând promovarea Dezvoltării Profesionale Continue și standarde înalte în pregătirea și educația profesioniștilor liberali.

Instituțiile europene și corpurile profesionale sunt parteneri naturali în acest context. CEPLIS dorește să contribuie la dezvoltarea cu privire la pregătirea profesională și Dezvoltarea Profesională Continuă prin aducerea la masa discuțiilor din cadrul Grupului de lucru a unor idei pe care le-a împărtășit deja de mai multe ori instituțiilor europene cu ocazia consultărilor publice și audierilor.

Următoarele idei pot să servească drept bază pentru dezvoltarea unor viitoare acțiuni, astfel :

1. Codurile de conduită ale profesiilor liberale trebuie să lămurească faptul că profesioniștii liberali au o responsabilitate univocă de a dezvolta și menține competența în domeniul lor de activitate și pentru a atinge acest scop ei trebuie să participe la Dezvoltarea Profesională Continuă de – a lungul carierei lor deoarece aceia care utilizează serviciile profesionale au dreptul să speră că practicienii vor actualiza permanent cunoștințele din domeniul lor de activitate și își vor extinde competențele pe care cererea de noi servicii o cere.

Așa cum se stipulează în Directiva Servicii, Comisia Europeană și statele membre trebuie să motiveze profesiile liberale în a adopta coduri de conduită la nivel european. O astfel de prevedere nu ar trebui să lipsească din astfel de coduri.

2. Profesioniștii liberali care au obținut o calificare cu mulți ani în urmă, dar care nu au lucrat în aceeași profesie ori în același sector economic pentru o lungă perioadă de timp, trebuie să solicite autorităților competente să le furnizeze o dovadă recentă de practică în conformitate cu cerințele aplicabile celor care lucrează în aceeași profesie.

- Statele membre trebuie să înființeze sisteme care să faciliteze accesul la Dezvoltarea Profesională Continuă ;
- Principiile Pregătirii Profesionale Continue, ca un meta – cadru al calificărilor profesionale, în care pot fi imaginate diferite aranjamente de formare națională trebuie implementat.

Asociațiile profesionale din Europa trebuie să primească un stimulent în acest domeniu de activitate.

Motivarea tinerilor să acceadă în profesii liberale - Perspective și oportunități -

Consiliul European al Profesiilor Liberale – CEPLIS este de acord cu cei care cred că realizarea obiectivelor Strategiei anilor 2020 a Uniunii Europene depinde, în mare măsură, de corecta pregătire a tinerilor care doresc să – și facă o carieră în antreprenariat.

În domeniul profesiilor liberale este crucial să se discute, să se schițeze și să se implementeze acțiuni vizând motivarea tinerilor, să devină membrii ai profesiilor liberale și de a se lansa în activități ce țin de întreprinderea liberală. Astfel de acțiuni pot deveni unele de succes numai dacă ele reprezintă rezultatul unei strânse colaborări între instituțiile europene, corpurile profesionale și universități.

CEPLIS dorește să contribuie la această dezbatere punând pe masa discuțiilor Grupului de lucru următoarele idei :

- 1) Codul etic al fiecărei profesii liberale trebuie să devină cu sprijinul corpurilor profesionale o parte a curriculei universitare care să contribuie la obținerea unei diplome care să faciliteze accesul în orice profesie ;
- 2) Realizarea unei asocieri între corpurile profesionale și programele liceelor europene în ceea ce privește orientarea profesională ;
- 3) Discutarea înființării de noi proiecte care pot fi, în mod potențial, cofinanțate de Uniunea Europeană și organizațiile profesionale, camere sau reglementatori cu scopul de a motiva /facilita tinerilor posibilitatea de a deveni profesioniști liberali, centralizarea informațiilor de pregătire ;
- 4) Includerea cursurilor referitoare la leadership și management în toate curriculele pentru obținerea diplomelor, care să permită accesul la exercitarea profesiilor liberale ;
- 5) Elaborarea de proiecte vizând oprirea fugii creierelor care afectează multe state din sudul Europei având ca obiectiv să motiveze tinerii să – și continue cariera în statele lor de origine ;
- 6) Schițarea și implementarea acțiunilor referitoare la ajutarea tinerilor antreprenori liberali să înceapă propria lor afacere, stimulente financiare, informații și pregătire, reducerea birocrăției pentru micile structuri etc. ;
- 7) Conștientizarea studenților cu privire la disciplinele care pot conduce la exercitarea de profesii liberale în care dezvoltarea profesională continuă are o importanță vitală pentru membrii profesiei lor.